

## II. A VIZSGA LEÍRÁSA

### A vizsga részei

| Középszint      |                | Emelt szint     |                |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| Írásbeli vizsga | Szóbeli vizsga | Írásbeli vizsga | Szóbeli vizsga |
| 180 perc        | 15 perc        | 240 perc        | 20 perc        |
| 100 pont        | 50 pont        | 100 pont        | 50 pont        |

### A vizsgán használható segédeszközök

|  | Középszint                                |                              | Emelt szint  |                              |
|--|---|------------------------------|--|------------------------------|
|  | Írásbeli vizsga                           | Szóbeli vizsga               | Írásbeli vizsga  | Szóbeli vizsga               |
| A vizsgázó biztosítja                              | középkolai történelmi atlasz              | NINCS                        | II. részhez vizsgázónként szükséges a középkolai történelmi atlasz | NINCS                        |
| A vizsgabizottságot működtető intézmény biztosítja | legalább három példány helyesírási szótár | középkolai történelmi atlasz | legalább három példány helyesírási szótár                          | középkolai történelmi atlasz |

### Nyilvánosságra hozandók

|          | Középszint      |                    | Emelt szint     |                    |
|----------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|
|          | Írásbeli vizsga | Szóbeli vizsga     | Írásbeli vizsga | Szóbeli vizsga     |
| Anyag    | NINCS           | tematika           | NINCS           | tematika           |
| Határidő | NINCS           | jogszabály szerint | NINCS           | jogszabály szerint |

## KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA

| Írásbeli vizsga  |   | Szóbeli vizsga                       |
|--|---|--------------------------------------|
| 180 perc   |   | 15 perc                              |
| Feladatsor   |   | Egy problémaközpontú tétel kifejtése |
| I. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok megoldása | II. Szöveges (kifejtendő) feladatok megoldása |                                      |
| 50 pont  | 50 pont                                       |                                      |
| 100 pont   |   | 50 pont                              |

### Írásbeli vizsga

#### Általános szabályok

Az írásbeli vizsgán a vizsgázóknak egy központi feladatsort kell megoldaniuk.

A vizsgázó a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között, és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja.

Vizsgázónként szükséges segédeszköz az állami tankönyvfejlesztésért és kiadásért felelős szerv által kiadott, kronológiai adattáblázatot nem tartalmazó középkolai történelmi atlasz, amelyről a vizsgázó gondoskodik; továbbá vizsgacsoportonként legalább három példány helyesírási szótár, amelyet a vizsgabizottságot működtető intézmény biztosít.

#### Az írásbeli feladatlap formai jellemzői

##### Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok

A feladatok a részletes követelményekben meghatározott kompetenciákra és témakörökre irányulnak. Mindegyik feladat valamely forrás (szöveg, kép, diagram stb.) feldolgozását, értelmezését várja el a vizsgázóktól.

Az egyszerű, rövid választ igénylő feladatsor 12 feladatból áll. Egy-egy feladat több részfeladatot is tartalmazhat.

| <b>Példák a lehetséges feladattípusokra</b>  |
|--|
| 1. Információkeresés források (szöveges, képi) segítségével                                      |
| 2. Források alapján egyszerű következtetések megfogalmazása                                      |
| 3. Különböző típusú (szöveges, képi, diagram) forrásból származó információk összevetése         |
| 4. Megadott szempontok szerinti fogalmak gyűjtése forrásokból                                    |
| 5. Fogalmak azonosítása, hozzárendelése egy korhoz vagy egy államhoz                             |
| 6. Térképekről információk gyűjtése  |
| 7. Térképek alapján egyszerű következtetések megfogalmazása                                      |
| 8. Helyszínek azonosítása térképatlasz segítségével  |
| 9. Célok és következmények megkülönböztetése   |
| 10. Ok-okozati összefüggés felismerése, megkülönböztetése  |
| 11. Következtetések megfogalmazása események, folyamatok, jelenségek, döntések következményeiről |
| 12. Komplex forráselemző feladat   |

### *Szöveges (kifejtendő) feladatok*

Az írásbeli vizsga szöveges feladatait az alábbi kronológiai szakaszolás szerint kell kijelölni:

1. Az ókortól 1849-ig
2. 1849-től napjainkig

Ezekben a feladatokban a vizsgázóknak néhány összefüggő mondatban vagy hosszabb szövegben kell kifejteniük a válaszokat. A feladatok a részletes követelményekben meghatározott kompetenciákra és témakörökre irányulnak. Minden feladatnál forrás (szöveg, kép, adat, térkép stb.) segítségével kell a vizsgázóknak megválaszolni a feltett kérdést.

A feladatsor kétféle típusú kifejtendő feladatot tartalmaz:

1. Rövid feladatot, amelyet kb. 100-130 szóban, (kb. 12-16 soros) szerkesztett szövegben kell megoldani.
2. Hosszú feladatot, amelyet kb. 210-260 szóban, (kb. 26-32 soros) szerkesztett szövegben kell megoldani.

A feladatsor két rövid, egyetemes történelemre vonatkozó feladatot (amelyek közül az egyik az 1849 előtti, a másik az 1849 utáni korszakokkal kapcsolatos) és két hosszú, magyar történelemre vonatkozó feladatot (amelyek közül az egyik az 1849 előtti, a másik az 1849 utáni korszakokkal kapcsolatos) tartalmaz.

A vizsgázónak a *négy* feladatból *kettőt* kell választania:

- egyet az egyetemes történelemre vonatkozó két feladat közül;
- egyet a magyar történelemre vonatkozó két feladat közül;

Ha a vizsgázó által választott rövid esszé az 1849 előtti korszakokra vonatkozik, akkor a hosszú esszéjének az 1849 utáni korszakokra kell vonatkoznia. Ha a vizsgázó által választott rövid esszé az 1849 utáni korszakokra vonatkozik, akkor a hosszú esszéjének az 1849 előtti korszakokra kell vonatkoznia.

(A vizsgázónak a feladatválasztást a feladatlapon jelölnie kell.)

### **Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői**

Az írásbeli feladatsort kb. 60%-ban a magyar, kb. 40%-ban pedig az egyetemes történelemhez kapcsolódó feladatok alkotják. Az összes feladat kb. 50 %-a az 1849-től napjainkig terjedő időszakra vonatkozik. A feladatsor egészében az alábbi arányok érvényesülnek:

|  |           |
|--|-----------|
| Politika-, esemény-, állam, jog- és intézménytörténet  | kb. 40 %  |
| Társadalom-, életmód-, mentalitás- és művelődéstörténet, munkaügyi alapismeretek               | kb. 25 %  |
| Gazdaság-, technikatörténet és a környezeti kultúra története, pénzügyi és gazdasági ismeretek | kb. 25 %  |
| Eszme- és vallástörténet   | kb. 10 %. |

### Az írásbeli feladatlap értékelése

Az írásbeli vizsgadolgozatokat a vizsgabizottságot működtető intézmény szaktanára javítja és értékeli. Az értékelés a központi javítási-értékelési útmutató alapján történik.

Az írásbeli vizsgán elérhető 100 pont 50 %-a az egyszerű, rövid választ igénylő feladatok megoldásával, 50 %-a a szöveges (kifejtendő) kérdésekre adott válaszokkal érhető el.

A szöveges (kifejtendő) feladatok értékelési kritériumait az alábbi táblázat rögzíti.

| Rövid feladat  | Hosszú feladat   |
|--|--|
| Feladatmegértés  | Feladatmegértés  |
| Tájékozódás térben és időben   | Tájékozódás térben és időben   |
| Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása  | Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása  |
| Ismeretszerzés, források használata  | Ismeretszerzés, források használata  |
| Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás | Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás |

Ha a feladatmegértésre 0 pontot kap a vizsgázó, akkor a feladat a további szempontok szerint nem értékelhető, összpontszáma is 0 pont.

A szöveges feladat megszerkesztettsége, nyelvhelyessége a „kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása” kritérium keretein belül kerül értékelésre.

Az előírásnak nem megfelelő feladatválasztás esetén az alábbiak szerint kell eljárni:

- ha a vizsgázó választása egyértelmű, de rossz, akkor úgy kell értékelni, hogy a legkisebb pontvesztés érje;

- ha a vizsgázó kettőnél több feladatba is belekezd, de nem jelöli egyértelműen választását, akkor a legkisebb sorszámú megoldott feladattól indulva, a jó választás szabályai alapján emelkedő számsorrendben kell a feladatokat értékelni.

### Szóbeli vizsga

A középszintű szóbeli vizsga tételsorának összeállításáról a vizsgabizottságot működtető intézmény gondoskodik.

A vizsgázó vázlatot készíthet, amelyet tétele kifejtése közben használhat.

A tételt a vizsgázónak önállóan kell kifejtenie. Közbekezdni csak akkor lehet, ha teljesen helytelen úton indult el, vagy nyilvánvaló, hogy elakadt. Ez esetben a téma kifejtését segítő kérdést lehet feltenni, amennyiben az a felelési időbe még befér.

A tételsor témakörönként *kettő-négy*, összesen 20-22 tételt tartalmaz.

A szóbeli tételsorokat minden évben legalább 20%-ban módosítaniuk kell (pl. a címet, a feldolgozási szempontokat, a forrásokat).

A felkészüléshez és a tételkifejtéshez vizsgázónként szükséges segédeszköz az állami tankönyvfelkészítésért és kiadásért felelős szerv által kiadott, kronológiai adattáblázatot nem tartalmazó középiskolai történelmi atlasz, amelyet a vizsgabizottságot működtető intézmény biztosít.

### A szóbeli tételsor formai jellemzői

A tételsort a szóbeli vizsgához előírt témakörökbe rendezve kell elkészíteni.

A tétel lehet egy kisebb korszak történelmi problémájának részletezőbb bemutatása vagy egy összetettebb, illetve több történelmi korszakon átívelő probléma áttekintő bemutatása.

A tételek megfogalmazása ösztönöz a problémamegoldásra, valamint a történelmi (szöveges, képi, grafikus, tárgyi stb.) források és térképek használatára. A szóbeli tétel 3-6 forrást tartalmaz.

A szóbeli tételek három-négy feldolgozási, értelmezési szempontot jelölnek ki, és a megadott, különböző típusú források értelmezését is elvárják a tétel kifejtésekor.

### A szóbeli tételsor tartalmi jellemzői

*A szóbeli vizsga témakörei*

Gazdaság, gazdaságpolitika, anyagi kultúra, pénzügyi és gazdasági ismeretek

Népesség, település, életmód

Egyén, közösség, társadalom, munkaügyi ismeretek  
 Politikai berendezkedések a modern korban  
 Politikai intézmények, eszmék, ideológiák  
 Nemzetközi konfliktusok és együttműködés  
 Szabad témakör

A vizsgabizottságot működtető intézményeknek lehetőségük van a hat kötelező témakörön felül szabad témakör kijelölésére. Ennek követelményeit és tartalmát az egyes vizsgabizottságot működtető intézmények helyi tanterveik alapján határozzák meg (*pl. helytörténeti téma; forradalom - reform - kompromisszum; etnikum - nemzet - nemzetiség*).

A tételsor egészében is érvényesíteni kell azt, hogy a feladatok kb. 60 %-ban a magyar, kb. 40 %-ban pedig az egyetemes történelemhez kapcsolódjanak, és az összes feladat kb. 50 %-a az 1849-től napjainkig terjedő időszakra vonatkozik.

Amennyiben a vizsgázók között olyan vizsgázó is van, aki nem a tételekhez illeszkedő helyi tanterv szerint tanult, következmények nélkül kérheti a szabad témakör alóli felmentését.

A vizsgabizottságot működtető intézménynek minden vizsgaidőszak előtt nyilvánosságra kell hoznia a követelmények és a szóbeli témakörök tartalmi szerkezetének megfelelő ún. tematikát, amely a témakörhöz kapcsolható korszakokat és résztemákat határozza meg. A tematikában kb. 20-22 címet kell megfogalmazni és kiadni, amelyek alapján az egyes tételeket ki kell jelölni.

- pl. témakör: nemzetközi konfliktusok és együttműködés

tematika (korszak): Az első világháború (hadviselők, frontok, a háború jellege)

tétel: Mutassa be az első világháború főbb frontjait és az első világháború jellemzőit a megadott források alapján!

A tételsort nem lehet előzetesen kiadni, a tételeket a vizsgázók csak a vizsgán ismerhetik meg.

### A szóbeli vizsgarész értékelése

Az értékelés az egyes tételekhez – az alábbi szempontok alapján készített – értékelési útmutató alapján történik. A szóbeli tételek értékelési útmutatóit a vizsgabizottságot működtető intézmény készíti el.

|  |         |
|--|---------|
| A feladat megértése  | 4 pont  |
| Tájékozódás térben és időben   | 6 pont  |
| Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása  | 10 pont |
| Ismeretszerzés, források használata  | 12 pont |
| Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás | 18 pont |
| Összesen   | 50 pont |

Ha a feladatmegértés 0 pont, akkor a feladat a további szempontok szerint nem értékelhető, összpontszáma is 0 pont.

A szóbeli felelet felépítettsége, világossága, nyelvhelyessége a „kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása” kritérium keretein belül kerül értékelésre.

## EMELT SZINTŰ VIZSGA

| Írásbeli vizsga  |   | Szóbeli vizsga                       |
|--|---|--------------------------------------|
| 240 perc   |   | 20 perc                              |
| Feladatsor   |   | Egy problémaközpontú tétel kifejtése |
| I. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok megoldása | II. Szöveges (kifejtendő) feladatok megoldása |                                      |
| 100 perc   | 140 perc                                      |                                      |
| 50 pont  | 50 pont                                       |                                      |
| 100 pont   |   | 50 pont                              |

## Írásbeli vizsga

### Általános szabályok

Az írásbeli vizsgán a vizsgázóknak egy központi feladatsort kell megoldaniuk.

A vizsgázó az I. (100 perc) és a II. (140 perc) részen belül a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között, és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja.

A vizsgázó először az I. feladatlapot oldja meg. A vizsgadolgozatokat a 100 perc leteltével a felügyelő tanár összegyűjti. Ezután kerülhet sor a II. feladatlap kiosztására és megoldására.

A II. részhez vizsgázónként szükséges segédeszköz az állami tankönyvfejlesztésért és kiadásért felelős szerv által kiadott, kronológiai adattáblázatot nem tartalmazó középiskolai történelmi atlasz, amelyről a vizsgázó gondoskodik; továbbá vizsgacsoportonként legalább három példány helyesírási szótár, amelyet a vizsgabizottságot működtető intézmény biztosít.

### Az írásbeli feladatlap formai jellemzői

#### *Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok*

A feladatok a részletes követelményekben meghatározott kompetenciákra és témakörökre irányulnak. Mindegyik feladat valamely forrás (szöveg, kép, diagram stb.) feldolgozását, értelmezését várja el a vizsgázóktól.

Az egyszerű, rövid választ igénylő feladatsor 12 feladtból áll. Egy-egy feladat több részfeladatot is tartalmazhat.

| Példák a lehetséges feladattípusokra   |
|--|
| 1. Információkeresés források (szöveges, képi) segítségével  |
| 2. Források alapján egyszerű következtetések, értékelések megfogalmazása                           |
| 3. Források egy-egy részletének összehasonlítása, a különbségek okainak értelmezése                |
| 4. Különböző típusú (szöveges, képi, diagram) forrásból származó információk összevetése, elemzése |
| 5. Megadott szempontok szerinti fogalmak gyűjtése forrásokból, következtetések levonása            |
| 6. Fogalmak magyarázata, hozzárendelése korhoz, területhez   |
| 7. Térképekről információk gyűjtése, következtetések levonása                                      |
| 8. Térképek alapján egyszerű következtetések megfogalmazása  |
| 9. Események közötti sorrendiség   |
| 10. Célok és következmények megkülönböztetése, értelmezése   |
| 11. Ok-okozati összefüggés felismerése, megkülönböztetése  |
| 12. Következtetések megfogalmazása események, folyamatok, jelenségek, döntések következményeiről   |
| 13. Különböző jellegű folyamatok és eseménysorozatok közötti kapcsolatok megtalálása               |
| 14. Komplex forráselemző feladat   |

#### *Szöveges (kifejtendő) feladatok*

Az írásbeli vizsga szöveges feladatait az alábbi kronológiai szakaszolás szerint kell kijelölni:

1. Az ókortól 1849-ig
2. 1849-től napjainkig
3. Komplex feladat az ókortól napjainkig

Ezekben a feladatokban a vizsgázóknak néhány összefüggő mondatban vagy hosszabb szövegben kell kifejteniük a válaszokat. A feladatok a részletes követelményekben meghatározott kompetenciákra és témakörökre irányulnak. Minden feladat valamely forrás feldolgozását, értelmezését várja el a vizsgázóktól.

A feladatlap háromféle típusú kifejtendő feladatot tartalmaz:

1. Rövid feladatot, amelyet kb. 110-130 szóban (kb. 14-18 soros) szerkesztett szövegben kell megoldani.

2. Hosszú feladatot, amelyet kb. 240-290 szóban (kb. 30-36 soros) szerkesztett szövegben kell megoldani.

3. Komplex feladatot (amely irányulhat például valamely, több korszakon átívelő történelmi probléma bemutatására, vagy azonos korszakban párhuzamosan zajló magyar és egyetemes történelmi események összehasonlítására, vagy két különböző korszak eseményeinek összevetésére), amelyet kb. 290-340 szóban (kb. 36-42 soros) szerkesztett szövegben kell megoldani.

A feladatlap a vizsgaleírásban meghatározott korszakokra vonatkozóan

- 2 rövid, egyetemes történelemre vonatkozó feladatot (amelyek közül egy az 1849 előtti, egy pedig az 1849 utáni korszakokkal kapcsolatos),
- 2 hosszú, magyar történelemre vonatkozó feladatot (amelyek közül egy az 1849 előtti, egy pedig az 1849 utáni korszakokkal kapcsolatos) és
- 2 komplex feladatot tartalmaz.

A vizsgázónak a *hat* feladatból *hármát* kell választania: egy rövid, egy hosszú és egy komplex feladatot. Ha a vizsgázó által választott rövid esszé az 1849 előtti korszakokra vonatkozik, akkor a hosszú esszéjének az 1849 utáni korszakokra kell vonatkoznia. Ha a vizsgázó által választott rövid esszé az 1849 utáni korszakokra vonatkozik, akkor a hosszú esszéjének az 1849 előtti korszakokra kell vonatkoznia.

(A vizsgázónak a feladatválasztást a feladatlapon jelölnie kell.)

### Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői

Az írásbeli feladatsort kb. 60 %-ban a magyar, kb. 40 %-ban pedig az egyetemes történelemhez kapcsolódó feladatok alkotják. Az összes feladat kb. 50 %-a az 1849-től napjainkig terjedő időszakra vonatkozik. A feladatsor egészében az alábbi arányok érvényesülnek:

|  |           |
|--|-----------|
| Politika-, esemény-, állam, jog- és intézménytörténet  | kb. 40 %  |
| Társadalom-, életmód-, mentalitás- és művelődéstörténet, munkaügyi alapismeretek               | kb. 25 %  |
| Gazdaság-, technikatörténet és a környezeti kultúra története, pénzügyi és gazdasági ismeretek | kb. 25 %  |
| Eszme- és vallástörténet   | kb. 10 %. |

### Az írásbeli feladatlap értékelése

Az értékelés központi javítási-értékelési útmutató alapján történik.

Az emelt szintű érettségi vizsgán az írásbeli összpontszám 50 %-ban egyszerű, rövid választ igénylő feladatok megoldásával és 50 %-ban szöveges (kifejtendő) kérdésekre adott válaszokkal érhető el.

A szöveges (kifejtendő) feladatok értékelési kritériumai:

| Rövid feladat  | Hosszú feladat   |
|--|--|
| Feladatmegértés  | Feladatmegértés  |
| Tájékozódás térben és időben   | Tájékozódás térben és időben   |
| Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása  | Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása  |
| Ismeretszerzés, források használata  | Ismeretszerzés, források használata  |
| Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás | Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás |

Ha a feladatmegértés 0 pont, akkor a feladat a további szempontok szerint nem értékelhető, összpontszáma is 0 pont.

A szöveges feladat megszerkesztettsége, nyelvhelyessége a „kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása” kritérium keretein belül kerül értékelésre.

Az előírásnak nem megfelelő feladatválasztás esetén az alábbiak szerint kell eljárni:

- ha a vizsgázó választása egyértelmű, de rossz, akkor úgy kell értékelni, hogy a legkisebb pontveszteség érje;
- ha a vizsgázó háromnál több feladatba is belekezd, de nem jelöli egyértelműen választását, akkor a legkisebb sorszámú megoldott feladattól indulva, a jó választás szabályai alapján emelkedő számsorrendben kell a feladatokat értékelni.

### **Szóbeli vizsga**

Az emelt szintű szóbeli vizsga központi tételsor alapján zajlik.

A vizsgázó vázlatot készíthet, amelyet tételének kifejtésekor használhat.

A tételt a vizsgázónak önállóan kell kifejtenie. Közbekérdezni csak akkor lehet, ha teljesen helytelen úton indult el, vagy nyilvánvaló, hogy elakadt. Ez esetben a téma kifejtését segítő kérdést lehet feltenni, amennyiben az a felelési időbe még belefér.

A tételsorok minden vizsganapra témakörönként *három-négy* tételt, összesen 20-22 tételt tartalmaznak. Egy-egy vizsgaidőszak minden vizsganapjára más-más szóbeli tételsor készül.

Az országos vizsgaközpontnak a május-júniusi vizsgaidőszakra a témakörök szerinti szóbeli tematikát az előző évihez képest legalább 30 %-ban módosítania kell.

A felkészüléshez és a tételkifejtéshez vizsgázóként szükséges segédeszköz az állami tankönyvfejlesztésért és kiadásért felelős szerv által kiadott, kronológiai adattáblázatot nem tartalmazó középiskolai történelmi atlasz, amelyet a vizsgabizottságot működtető intézmény biztosít.

### **A szóbeli tételsor formai jellemzői**

A tételsort a szóbeli vizsgához előírt témakörökbe rendezve kell elkészíteni.

A tétel lehet egy kisebb korszak történelmi problémájának részletezőbb bemutatása vagy egy összetettebb illetve több történelmi korszakon átívelő probléma áttekintő bemutatása.

A feladatok megfogalmazása ösztönözzön a problémamegoldásra, valamint a történelmi (szöveges, képi, grafikus, tárgyi stb.) források és térképek használatára.

A szóbeli tételek három-öt feldolgozási, értelmezési szempontot jelölnek ki, és a megadott, különböző típusú források értelmezését is elvárják a tétel kifejtésekor.

### **A szóbeli tételsor tartalmi jellemzői**

A szóbeli vizsga témakörei:

Gazdaság, gazdaságpolitika, anyagi kultúra, pénzügyi és gazdasági ismeretek

Népesség, település, életmód

Egyén, közösség, társadalom, munkaügyi ismeretek

Politikai berendezkedések a modern korban

Politikai intézmények, eszmék, ideológiák

Nemzetközi konfliktusok és együttműködés

A tételsor egészében is érvényesíteni kell azt, hogy a feladatok kb. 60 %-ban a magyar, kb. 40 %-ban pedig az egyetemes történelemhez kapcsolódjanak, és az összes feladat kb. 50 %-a az 1849-től napjainkig terjedő időszakra vonatkozzon.

A tételsort nem lehet előzetesen kiadni, a tételeket a vizsgázók csak a vizsgán ismerhetik meg.

Minden vizsgaidőszak előtt az országos vizsgaközpontnak nyilvánosságra kell hoznia a követelmények és a szóbeli témakörök tartalmi szerkezetének megfelelő ún. tematikát, mely a témakörökhöz kapcsolható korszakokat és résztémákat határozza meg. A tematikában kb. 30 címet kell megfogalmazni és kiadni, mely alapja az egyes tételek kijelölésének.

- pl. témakör: politikai intézmények, eszmék, ideológia

tematika (résztéma): a 19. sz. uralkodó eszméi

tétel: Elemezze a marxizmus történelemszemléletét a megadott források és szempontok alapján!

### **A szóbeli vizsgarész értékelése**

A szóbeli feleletek értékelése az egyes tételekhez készített részletes, központi értékelési útmutató alapján történik. Az útmutatók az alábbi szempontok alapján rögzítik a feladatmegoldáskor elvárható műveleteket és tartalmi elemeket.

|   |         |
|---|---------|
| A feladat megértése   | 4 pont  |
| Tájékozódás térben és időben  | 6 pont  |
| Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása   | 10 pont |
| Ismeretszerzés, források használata   | 12 pont |
| Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és<br>problémaközpontú gondolkodás | 18 pont |
| Összesen  | 50 pont |

Ha a feladatmegértés 0 pont, akkor a feladat a további szempontok szerint nem értékelhető, összpontszáma is 0 pont.

A szóbeli felelet felépítettsége, világossága, nyelvhelyessége a „kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása” kritérium keretein belül kerül értékelésre.