TOLDY FERENC GIMNÁZIUM

FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ

HAT ÉVFOLYAMOS GIMNÁZIUM
2027-2028

Tartalom

I. A Toldy Ferenc Gimnáziumról **3**

II. Tájékoztató a 2027/2028-as tanévben induló osztályokról **7**

III. Felvételi követelmények **8**

IV. A felvétel rendje, a felvételi eljárás **11**

1. Az írásbeli vizsga *11*

2. A felvételi jelentkezés *13*

3. A szóbeli vizsga *16*

4. A felvételi rangsor kialakítása, a felvételi döntés *16*

V. Egyéb tudnivalók **20**

I. A Toldy Ferenc Gimnáziumról

Iskolánkat 1854-ben alapították a budai polgárok. A Budai Főreáliskola hetven évvel később vette fel Toldy Ferenc nevét, és 1935-ben alakult át gimnáziummá.

Az 1857-es alapkőre a következő szöveg került:

"Álljanak fenn e csarnokok melyek e kő fölé boltozódnak e komoly
idők emlékeként messze századokig, s a szellem, mely őket átlengi, legyen mindenkor a (…)
hazaszeretet, a polgári erény, a haladás, az egyetértés és a béke szelleme."

Iskolánk az elmúlt 172 évben igyekezett megőrizni az alapkőbe vésett értékeket, s ezek ma is – kiegészülve az alapkőletételkor tilalmas nemzeti önrendelkezés, a demokrácia és a szabadság eszméjével – meghatározzák a Toldy szellemét. A Toldy Ferenc Gimnázium mindennapi munkáját irányító pedagógiai elveink is kétezer éves európai civilizációnk alapértékeiből és tapasztalataiból táplálkoznak: az antikvitásból, a keresztény hagyományból, a felvilágosodás eszméiből és az igazság tudományos keresésének igényéből.

A Toldy Ferenc Gimnázium Budapest szívében, a Várhegy keleti lejtőjén helyezkedik el. Iskolánk hatosztályos gimnáziumként működik, ez az iskolaszerkezet jó lehetőséget ad a tehetséggondozásra. A több mint 900 érettségit adó magyarországi középiskola eredményességét vizsgáló statisztika szerint az országos tudásszint mérések valamint a közép- és emelt szintű érettségik eredményei és az egyetemi felvételek alapján iskolánk rendszeresen az érettségit adó középiskolák felső 3%-ában, többnyire az első tíz gimnázium között helyezkedik el.

A budai vár alatt fekvő műemléki főépületben a nyolc szaktanterem és az osztálytermek mellett 15.000 kötetes könyvtár, olvasóterem, díszterem, ebédlő, büfé, míg a korszerű és a régi szépségéhez méltó új épületben tornacsarnok, konditerem, valamint két szaktanterem (informatikai, képzőművészeti) várja a diákokat. A két nagyszerű épület, a 19. századi régi és a 21. századi új, híven kifejezik azokat a törekvéseket, pedagógiai elveket és célokat, amelyek gimnáziumunk mindennapi munkáját irányítják. Iskolai kultúránkat, a műveltség iránti elkötelezettségünket meghatározzák hagyományaink, ugyanakkor azt is tudjuk: gyermekeket, fiatalokat kell felkészítenünk a 21. század általunk még csak sejtett kihívásaira, amelyet csak friss, az új nemzedékek sajátosságaira, a világ újdonságaira nyitott szemlélettel lehet.

Az iskola legfontosabb hivatása, hogy olyan jövőre készítse fel a következő nemzedékeket, amelynek a feltételeit, körülményeit, követelményeit nem ismerhetjük. Ez alapvetően kétféle feladatot ró ránk.

Egyrészt, hogy tanulóinkban olyan kompetenciákat alakítsunk ki és fejlesszünk, olyan attitűdöket és tulajdonságokat támogassunk és neveljünk, amelyek segítségével

képessé válnak a különféle, egyelőre nem prognosztizálható kihívásoknak eredményesen megfelelni, a saját életüket irányítani, illetve olyan közösségeket, társadalmat, országot alkotni, amely hatékony közösségként működik és biztosítja minden tagja számára a boldogulás lehetőségét. Ilyenek elsősorban a megértés, a tanulás, az információkezelés, a gondolkodás, a kommunikáció és az együttműködés kompetenciái, illetve a felelősségvállalás, a tisztelet, a kezdeményezőkészség, a kreativitás, a bátorság, a hűség, a tolerancia, és a reziliencia értékei, képességei és tulajdonságai.

A másik a tudás továbbadásának – az előzővel összefüggő – feladata, az antik és a zsidó-keresztény gyökerű európai civilizáció erkölcsi, mentalitásbeli és kulturális értékeinek, valamint a magyar történelmi és kulturális hagyománynak a közvetítése a következő nemzedékeknek. Ezekből fakadóan a szabadság, a jogegyenlőség, a demokrácia és a nemzeti függetlenség értékeinek ismerete, elsajátítása és érvényesítése; az élet, az emberi méltóság, valamint az emberi teljesítmények tisztelete; az eltérő értékrendek, kultúrák, gondolkodásmódok tolerálása; a demokratikus gondolkodás és attitűd kialakítása; a hazaszeretet elmélyítése, a természeti és ember alkotta környezet és kultúra megbecsülése és védelme.

A gimnázium törvényben megfogalmazott legfontosabb feladata, hogy felkészítse diákjait felsőfokú tanulmányokra; a hat évfolyamos gimnázium kiemelt feladata a tehetséggondozás. Ez az igény elsősorban ismeretek megtanításával, képességek, készségek, kompetenciák kialakításával, fejlesztésével teljesíthető. A gimnázium másik fontos feladata – amelyet joggal várhatnak el az iskolahasználók – a nevelés támogatása, hiszen a család után az iskola a gyermekek személyiségformálásának és értékrendje kialakításának másik fő színtere.

Célunk, hogy tanulóink:

- magas szinten sajátítsák el a gimnáziumi tananyagot, és képessé váljanak a felsőfokú tanulmányokra;
- eredményesen sajátítsák el a Nat-ban megjelölt kulcskompetenciákat – a tanulás, a kommunikáció, a gondolkodás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáit; a digitális, matematikai, személyes és társas kompetenciákat, valamint a munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákat;
- művelt, tudásuk megújítására képes, önállóan gondolkodó, konstruktív személyiséggé fejlődjenek;
- képesek legyenek megalapozott, érvekkel alátámasztott véleményt formálni különböző kérdésekről, illetve megértsék az övéktől eltérő álláspontokat;
- legyenek képesek az együttműködésre szűkebb és tágabb környezetükkel.

Fontos feladatunknak tartjuk morális és kulturális értékek közvetítését, legfőképpen a becsületességet, a segítőkészséget, a műveltséget, a természet és a környezet védelmét, az egyetemes és a nemzeti kultúra értékeinek megismertetését.

Feladatunknak tekintjük:

- hogy az iskolában és az iskolai rendezvényeken biztosítsuk tanulóink számára a biztonságos, egészséges és barátságos környezetet;
- tanulóink adottságainak személyre szóló feltárását, ehhez választott módszertani kultúra alkalmazását a tanulás-tanítás során;
- az alapkészségek (olvasás, szövegértés, szövegalkotás írásban és szóban, számtan/matematika, digitális és idegen nyelvi tudás és kompetenciák) továbbfejlesztését; ide soroljuk a tanulási képesség fejlesztését, hatékony tanulási technikák megtanítását;
- digitális kompetenciáik fejlesztését;
- az általános gondolkodási képességek fejlesztését, különösképpen a problémamegoldás, döntéshozatal, a kritikai és a kreatív gondolkodás terén;
- feladatunk, hogy képessé tegyük tanulóinkat különböző információk gyűjtésére és feldolgozására;
- folyamatosan fejleszteni kívánjuk tanulóink kommunikációs és vitakészségét, valamint együttműködési, konfliktuskezelő és vezetési képességét;
- fejlesztjük tanulóink önismeretét, tanulásukért és saját sorsukért érzett felelősségük erősítését;
- a személyiségformálás terén fontosnak tartjuk az önértékelés és önirányítás fejlesztését, a közösségért érzett felelősség kialakítását és a társas hajlam fejlesztését, valamint hogy tanulóink tartsák be a társadalmi együttélés szabályait; mentalitásukat és cselekedeteiket a tisztességre való törekvés hassa át;
- az állampolgári nevelés kapcsán feladatunk demokratikus értékeink hiteles bemutatása, a hazaszeretetre, demokráciára, szociális érzékenységre és ökológiai szemléletre nevelés;
- alapvető feladatunknak tartjuk az egészséges életmódra nevelést, a tanulók fizikai képességeinek fejlesztését, és hogy a testi-lelki higiénia, az egészséges életmód és a rendszeres testmozgás természetes igényükké váljék.

A tanulás eredményessége érdekében előtérbe helyezzük az aktív tanulást elősegítő tanórai és tanórán kívüli foglalkozásformákat, a tanulók interaktivitására, tevékenységére és együttműködésére építő fejlesztést. Ezt támogatják a szaktárgyi vagy iskolai projekttevékenységek, a felfedező vagy kutatás alapú tanulási módszerek, a tanórai páros- vagy csoportmunkák. Mind a tanulásszervezés, mind a tanórai tevékenységek során fontos szempontként érvényesül a differenciálás.

A színes diákélet (az iskolai diáknapok, az Osztályszínjátszó Fesztivál, a Toldy Teátrum előadásai, a Toldy Akadémia, a koncertek, énekkari és sportfoglalkozások, erdei iskola, táborok, kirándulások, nemzetközi diákcsere-programok stb.) az igényes időtöltés mellett a készségek, képességek fejlesztését, valamint a személyiség fejlődését is szolgálják.

A toldys hagyomány egyik legfontosabb eleme a toldys légkör, amely tanár és diák kölcsönös tiszteletén, jó szándékán és közvetlen, gyakran szeretetteljes kapcsolatán alapul. Iskolánkra jellemző a szülők által gyerek-centrikusnak nevezett attitűd, amely elsősorban ösztönöz, és csak ritkán büntet, ugyanakkor egyértelműen felmutatja és érvényesíti azokat az értékeket, amelyeket fontosnak tartunk. Mindennapi munkánkban törekszünk arra, hogy az iskola olyan hely legyen, ahol az oktatás minden szereplője jól érzi magát, ahová nap mint nap szívesen lépnek be a tanulók.

Küldetésünknek tekintjük, hogy az intézményünkből kikerülő diákok becsületes és művelt felnőtté; hazájukat szerető, hivatásukat magas szinten gyakorló, öntudatos, hasznos polgárrá; kisebb-nagyobb közösségeikért, környezetükért felelősséget vállaló autonóm személyiséggé; boldogságra képes emberré váljanak.

(Bővebb információkért lásd: www.toldygimnazium.hu)

II. Tájékoztató a 2027/2028-as tanévben induló osztályokról

A Toldy Ferenc Gimnázium az általános iskola 6. osztályát most végző tanulók számára 2027 szeptemberében **két hatosztályos gimnáziumi osztályt indít** (7-12. évfolyamig).

A 2027 szeptemberében induló osztályok:

- **a 0001-es** tanulmányi területre 40 tanulót veszünk fel, akik első idegen nyelvként **az angolt tanulják** majd **haladó szintű,** tudásszint szerint kialakított csoportokban,

- **a 0002**-es tanulmányi területre 22 tanulót veszünk fel, akik első idegen nyelvként **a németet tanulják** majd **kezdő vagy haladó** csoportban. (A haladó német csoport belépési tudásszintjéről lásd a IV. fejezet Szintfelmérő részt a 19. oldalon!)

Diákjaink a hat év folyamán **két élő idegen nyelvet** tanulnak heti 4, illetve 5 órában. Az első nyelvet kötelező tárgyként a 7-12. év folyamán tanítjuk, de tanulóink 90 %-a már a 11. évfolyam végén eredményes érettségi vizsgát szokott tenni. **Második idegen nyelvként** az **angol, francia, német, olasz és latin** nyelvek választhatók, ezekből a nyelvekből kezdő vagy a jelentkezők tudásszintjétől függően esetleg középhaladó csoportokat indítunk a jelentkezési igényeknek, illetve az iskola lehetőségeinek megfelelően a 9. évfolyamtól.

Mindkét osztályban az első négy év folyamán széleskörű általános képzés folyik. **Az utolsó két évfolyamon magas óraszámban szabadon választhatnak a tanulók olyan tantárgyakat, amelyek lehetővé teszik az emelt szintű érettségire, illetve az egyetemi tanulmányokra történő eredményes felkészülést.**

Lehetőség van arra, hogy a **matematikát** már a 7. osztálytól **emelt szinten** tanulják azok a diákok, akik erre igényt tartanak, és felvételi eredményük ezt lehetővé teszi. **Csak azok a tanulók** jelentkezhetnek már a hetedik évfolyamtól emelt szintű matematika képzésre, **akik matematika tantárgyból tesznek szóbeli felvételi vizsgát**.

A tantárgyak egy részét csoportbontásban oktatjuk, ez lehetővé teszi a differenciált foglalkozást, elősegíti a tehetséggondozást. **A 11-12. évfolyamon a tanuló legalább két tantárgyat választhat, amelyet emelt szinten tanítunk** (magyar, történelem, matematika, biológia, kémia, fizika, dráma), illetve fakultatív módon emelt óraszámban tanulható a földrajz és digitális kultúra tárgy is.

A képzésre jelentkezhetnek a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók közül az egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, érzékszervi fogyatékos – hallási fogyatékos, érzékszervi fogyatékos látási fogyatékos – tanulók.

Felhívjuk a figyelmet, hogy a fenti lehetőségek iskolánk jelenlegi működését tükrözik. A program bizonyos jogszabályok változása következtében a későbbiekben módosulhat.

III. Felvételi követelmények

Tekintettel arra, hogy a jelentkezők száma évek óta többszöröse a férőhelyek számának (évek óta kb. hét-nyolcszorosa), nem tudunk minden jelentkezőt felvenni. A jelentkezők felvételi eljáráson vesznek részt, amelynek eredményeként az iskola felvételi rangsort készít. A felvételi döntés a jelentkezőnek a rangsorban elfoglalt helyezése, valamint az iskola által felvehető tanulói létszám függvényében történik.

A felvételi eljárásban gimnáziumunkban **összesen 350 pont szerezhető**, a felvételi rangsor az elért pontszámok alapján alakul ki.

A rangsor kialakítása **három szempont** figyelembevételével történik:
a jelentkező

- általános iskolai eredménye,
- a központi írásbeli felvételi vizsgán nyújtott eredménye,
- a szóbeli vizsgán nyújtott eredménye.

Általános iskolai eredmény – 75 pont

A jelentkezőnek az általános iskola 5. év végi bizonyítványának eredményét vesszük figyelembe.

A pont kiszámításának módja:

1. Tanulmányi átlag kiszámítása:
   A hat tantárgy átlaga két tizedesjegy pontosságig számítva.
2. Az így kiszámított tanulmányi átlagot megszorozzuk tizenöttel, és a pontszám a kerekítés szabályai szerinti egész szám (max. 75 pont).

A tanulmányi átlag kiszámításánál az alábbi tantárgyak osztályzatait vesszük figyelembe:

1.- Irodalom
2.- Magyar nyelv
3.- Matematika
4.- Idegen nyelv
5.- Történelem; ennek hiányában Hon- és népismeret,
6.- Természettudomány

A központi írásbeli felvételi vizsga eredménye – 200 számított pont

Az egységes középiskolai felvételi vizsga kétféle típusú, **anyanyelvi** és **matematikai** feladatsorokból áll. Mindkét feladatsor maximális pontszáma 50-50 pont, összesen 100 pont.

A rangsor kialakításánál **az írásbeli vizsgán megszerzett pontok kétszeresét** vesszük figyelembe, így maximum 200 számított pont szerezhető.

A vizsga tartalma

A gyakorló pedagógusok és mérési szakemberek bevonásával anyanyelvből és matematikából készített írásbeli vizsgatesztek elsősorban nem lexikális tantárgyi tudást mérnek, hanem azokat az eszköztudás körébe tartozó képességeket és készségeket, amelyek a gimnáziumban való eredményes továbbtanuláshoz szükségesek. Az előző tanévek felvételi feladatlapjai és megoldásai a www.oktatas.hu honlapon megtekinthetők.

A szóbeli vizsga eredménye – 75 pont

A szóbeli vizsga két részből, egy felvételi beszélgetésből és egy tantárgyi vizsgából áll.

Beszélgetés keretében mérjük a tanulók általános kompetenciáinak fejlettségét, különösen a tanulás, a gondolkodás, a kommunikáció, illetve a személyes és társas kapcsolati kompetenciákat, az ezekhez kapcsolódó ismereteket és attitűdöket, valamint az alaptanterv szerint elvárható, az általános műveltséghez kapcsolódó ismereteket.

A tantárgyi vizsgarész tantárgyát a jelentkező választhatja meg a matematika, magyar nyelv és irodalom, természettudomány, valamint történelem tantárgyak közül.

A szóbeli vizsga kérdéseinek témakörei a választott tantárgyból

(az általános iskola 5. osztályának és a 6. osztály első féléves anyagának alapján)

Matematika

- műveletek és azok sorrendje az egész és a racionális számok halmazában
- adott tulajdonságú ponthalmazok (háromszögek, négyszögek) ismerete, csoportosítása
- terület- és felszínszámítás: a négyzet és a téglalap kerülete és területe, a kocka és a téglatest felszíne és térfogata
- alapvető számelméleti ismeretek, oszthatóság alkalmazása

Magyar nyelv és irodalom

- ismeretlen szöveg értése, értelmezése
- költői eszközök, szóképek, ritmus felismerése, alapvető verstani ismeretek
- szófajok, toldalékok felismerése
- életkorának, évfolyamának megfelelő irodalmi műveltség
- beszélgetés olvasmányairól

Természettudomány

- tájékozódás a térképen és a terepen, az iránytű használata
- termesztett és vadon élő növényeink testfelépítése
- háziállatok és vadon élő állatok testfelépítése
- erdők, mezők, vizek és vízpartok élővilága
- az emberi szervezet felépítése, működése, egészséges életmód
- az energiahordozók csoportosítása, felhasználása, környezeti hatásai
- a Föld külső és belső erői (kőzetek, gyűrődés, vetődés, vulkánosság, földrengések)
- alapvető légköri jelenségek és folyamatok (éghajlati elemek, övezetek, időjárás-jelentés)

Történelem

- Az ókori Egyiptom: gazdálkodás, vallás, művészetek; a piramisok
- Az athéni és a spártai nevelés / Az ókori görög nevelés / Nevelés és oktatás Hellászban
- A görög mitológia és az olümpiai játékok
- Így éltek Pannóniában / Pannónia provincia
- Jézus élete, tanításai és a kereszténység / A kereszténység kialakulása és jellemzői
- Élet a középkori városokban
- A magyarság vándorlása és a honfoglalás
- I. (Szent) István és az államalapítás
- I. (Szent) László, a lovagkirály
- IV. Béla és a tatárjárás
- I. Károly uralkodása, gazdaságpolitikája
- Hunyadi Mátyás, a reneszánsz uralkodó

Követelmény a témákhoz kapcsolódó helyek, helyszínek megmutatása a *Képes történelmi atlasz*ban.

IV. A felvétel rendje, a felvételi eljárás

A Toldy Ferenc Gimnázium 2027/28-as tanévben induló 7. évfolyamára a 2026/27-es tanévben 6. évfolyamot végző tanulók jelentkezhetnek.

A 0001-es tagozatra az a 6. évfolyamot végző tanuló jelentkezhet, aki megfelel **az alábbi feltételek valamelyikének**:

- az 5. és 6. évfolyamon tanulta, illetve tanulja az angol nyelvet, és abból 5. év végén osztályzatot kapott;
- angol nyelvből az 5. évfolyamos tananyag elsajátítását igazoló, az általános iskolai bizonyítványba bejegyzett osztályozó vizsgával rendelkezik;
- angol nyelvből államilag elismert komplex nyelvvizsgával rendelkezik;
- legalább egy teljes tanévet – a 3., 4. vagy 5. évfolyamon – angol tanítási nyelvű iskolába vagy osztályba járt.

A 0002-es tagozatra a 6. évfolyamot végző tanulók felvételiznek, **a jelentkezésnek nem feltétele a német nyelv előzetes tanulása**.

A jelentkezés rendjét és a felvételi eljárás szabályait meghatározó jogszabályok:

– A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
– 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a köznevelési törvény végrehajtásáról
– A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
– Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről

A felvételi eljárás főbb részei:

1. Írásbeli felvételi vizsga
2. Jelentkezés a gimnáziumba
3. Szóbeli vizsga
4. A felvételi rangsor kialakítása, a felvételi döntés

1. Az írásbeli vizsga

Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára

A jelentkezés határideje 2026. december 1.

Az írásbeli vizsgára a tanulót a www.oktatas.hu honlapon november közepétől elérhető űrlap - „JELENTKEZÉSI LAP KÖZPONTI ÍRÁSBELI VIZSGÁRA” - kitöltésével a kiválasztott vizsgaszervező intézménybe történő továbbításával, benyújtásával kell jelentkeztetni. Az űrlap kitölthető elektronikusan Ügyfélkapu azonosítást követően az erre szolgáló program használatával, illetve hagyományosan papír alapon. Amennyiben az elektronikus kitöltést választják, a jelentkezési lap továbbítása is közvetlenül,

elektronikusan történik a vizsgaszervező intézmény részére; de kinyomtatva postán vagy személyesen is eljuttatható abba a gimnáziumba, ahol a tanuló vizsgázni szándékozik. **Az írásbeli vizsga bármely olyan hat évfolyamos gimnáziumban megírható, amely írásbeli vizsgát szervez.**

Figyelem! A középfokú felvételi eljárás során a **központi írásbeli vizsgára jelentkezés nem azonos a középfokú iskolákba való jelentkezéssel.** A két jelentkezéshez más-más időpontban, külön-külön jelentkezési lapot kell benyújtani, a két jelentkezés nem „váltja ki", vagy „helyettesíti" egymást. Az írásbeli vizsgák jelentkezési lapja kizárólag az írásbeli vizsgákra vonatkozik, nem tévesztendő össze a középfokú iskolákba való jelentkezésre szolgáló felvételi lapokkal.

Időpontja

A központi írásbeli vizsga időpontja **2027. január 23. szombat 10 óra.**
Aki ezen a napon fel nem róható, igazolt (pl. betegség esetén orvosi igazolás) ok miatt nem tud a felvételi vizsgán részt venni, annak lehetősége van 2027. február 3-án (szerda) 14.00-kor **Pótló írásbeli vizsgát** tenni ugyanabban az intézményben, ahol eredetileg vizsgázott volna. A vizsga ismétlésére nincs mód, **minden tanuló csak egyszer tehet írásbeli vizsgát**.

A vizsga lefolyása

A vizsga 2x45 percet vesz igénybe, a két feladatlap kitöltése között 15 perc szünet van. Az írásbeli vizsgára jelentkező hozzon magával **diákigazolványt** vagy **személyi igazolványt**. A dolgozat megírásakor a rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát **kék vagy fekete színű tollal** kell készíteni. Az írásbeli vizsgához a rajzeszközökön kívül (vonalzó, körző, szögmérő) más segédeszköz, így számológép sem használható.
Az írásbeli vizsgára sem mobiltelefon, sem okosóra, sem bármilyen digitális eszköz nem hozható be.

Az írásbeli felvételi vizsga elsődleges célja az eredményes középiskolai tanuláshoz szükséges alapvető készségek és képességek, kompetenciák felmérése, ezért egyik feladatlap sem hagyományos tantárgyi teszt. A konkrét ismeretek, a tanulási folyamatban megismert, begyakorolt eljárások alkalmazása mellett egyes feladatok újszerű összefüggésekben, szokatlan módon is teret nyitnak a tanultak mozgósításának, az ötletes alkalmazás képességének, a kreativitásnak.

A különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTMN) tanuló részére az írásbeli felvételi vizsgán a szülőnek a jelentkezés alkalmával benyújtott kérésére és a kéréshez mellékelt pedagógiai szakszolgálat igazolása és javaslata alapján biztosítunk eltérő szabályokat (hosszabb idő; az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott segítőeszközök használata; az írásbeli bizonyos részeinek nem beszámítása).

A vizsga értékelése

A kijavított dolgozatok 2027. január 28-án, csütörtökön 8.00-16.00 óráig tekinthetők meg az iskolában. A szülő gyermekének dolgozatairól másolatot készíthet (pl. digitális fényképezőgéppel vagy okoseszközzel), és – kizárólag a hivatalos javítási-értékelési útmutatótól eltérő értékelés esetén – az értékelésre észrevételt tehet. A vizsgázó és szülője észrevételeit a megtekintést követően legkésőbb 2027. január 29-én 16.00 óráig írásban a vizsgaszervező intézményben nyújthatja be, illetve amennyiben az elektronikus űrlapkitöltést választotta, a programfelületen keresztül elektronikusan továbbíthatja közvetlenül a vizsgaszervező intézményhez. Az észrevétel benyújtására nyitva álló határidő elmulasztása esetén egy napon belül lehet igazolási kérelmet benyújtani. Az igazolási kérelem benyújtási határideje jogvesztő.

Az iskola igazgatója az észrevételre 2027. február 3-ig határozat formájában válaszol.

Az írásbeli vizsga eredményéről az iskola ÉRTÉKELŐ LAPOT állít ki, amelyet 2027. február 11-én lehet átvenni az iskola titkárságán 8.00 és 16.00 óra között. (Mivel a vizsga eredménye személyes adatnak minősül, ezért sem telefonon, sem más módon nem közölhetjük az eredményt.) **Az írásbeli vizsga eredményét minden olyan hatosztályos gimnázium elfogadja, amely központi írásbeli felvételi vizsgát tart,** vagyis mindegy, hogy ezek közül az iskolák közül a tanuló melyikben írja meg azt.

Az írásbeli vizsga beszámítása a Toldy Gimnázium felvételi eljárásában

Az írásbeli vizsga a Toldy Ferenc Gimnázium felvételi eljárásának elengedhetetlen része, hiszen a felvételi eljárás során elérhető pontok csaknem 60%-a ezen a vizsgán szerezhető meg. Az írásbeli vizsga valamely részétől vagy egészétől akkor tudunk eltekinteni, ha a különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTMN) tanuló esetében a pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottsága az írásbeli vizsga valamely részének figyelmen kívül hagyását, vagy az írásbeli vizsga szóbeli vizsgával történő felváltását írja elő. Ha az írásbeli vizsga matematika vagy anyanyelvi részéből a szakértői bizottság véleménye alapján felmentjük a tanulót, úgy a másik vizsgarész pontszámának a kétszeresét számítjuk be a felvételi pontszámba. Helyesírás értékelése alóli mentesítés esetén az arra kapható pontszám levonása után kialakított maximumponthoz arányosítunk.

2. A felvételi jelentkezés

A jelentkezés ideje és módja

A jelentkezés két jelentkezési lap kitöltésével történik.

A középfokú felvételi eljárás felvételi lapjai – a FELVÉTELI JELENTKEZÉSI LAP, valamint a TANULÓI ADATLAP kizárólag a KIFIR elektronikus adatlapkitöltő programfelületen állíthatók elő, a jelentkezők csak ezek továbbításával vehetnek részt a középfokú felvételi eljárásban. A hatosztályos gimnáziumba jelentkezők jelentkezésüket egyénileg is

megtehetik. Az egyéni jelentkezés módjára vonatkozó információkat az Oktatási Hivatal a honlapján (www.oktatas.hu) – a Köznevelés/Középfokú felvételi eljárás/Tájékoztató felvételizőknek/A középfokú felvételi eljárás információi menüpont alatt – fogja nyilvánosságra hozni, a jelentkezési időszakot megelőzően.

A mindkét szülő által aláírt FELVÉTELI JELENTKEZÉSI LAPOT **2027. február 22-ig közvetlenül gimnáziumunkba kell eljuttatni.**
A beküldés lehetséges módjai:

- vagy személyesen leadható az iskola titkárságán munkanapokon 8.00 és 15.30 óra között,
- vagy ajánlott levélben elküldhető az iskola címére (1015 Budapest, Toldy Ferenc utca 9.).
- vagy ügyfélkapun keresztül

Kérjük, hogy csak egyféleképpen adják be a jelentkezést!

A TANULÓI ADATLAPot ugyancsak **2027. február 22-ig** el kell juttatni a Felvételi Központba. Az Oktatási Hivatal a szükséges aláírásokkal ellátott tanulói adatlapok adatait a KIFIR rendszerében rögzíti. Felhívjuk a figyelmüket, hogy a Hivatal kizárólag a tanév rendjében megadott határidő (2027. február 22. éjfél) előtt elektronikusan továbbított vagy postára adott tanulói adatlapokat dolgozza fel a KIFIR rendszerben.

Mindkét dokumentumot az Oktatási Hivatal KIFIR Középfokú Felvételi Információs Rendszerében kell kitölteni, és ügyfélkapun keresztül vagy kinyomtatva, valamint aláírva továbbítani (https://www.kir.hu/kir2_kifir).

A JELENTKEZÉSI LAP kitöltése

Ezen a lapon a tanuló adatai mellett meg kell adni, hogy a tanuló a gimnázium által meghirdetett tanulmányi területek (0001-es és 0002-es) közül melyikre jelentkezik. Mindkét tanulmányi terület megadható, ha a tanuló angol nyelvből teljesíteni tudja a jelen tájékoztató IV. részének első bekezdésében részletezett feltételeket.

A Toldy Ferenc Gimnázium OM azonosító kódja: 035220.

tagozatkódok: **0001, ha első idegen nyelvként angol nyelvet kíván tanulni**
0002, ha első idegen nyelvként német nyelvet kíván tanulni

telephelykód: 001

A FELVÉTELI JELENTKEZÉSI LAPon tüntessék fel:

- a tanuló **5. év végi osztályzatait**
- a tanuló **választott jeligéjét** (amennyiben a tanuló nem ad meg jeligét, úgy a nyilvános rangsorokban tanulói azonosítószáma szerepel),
- a szóbeli vizsgán **a magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, természettudomány** tantárgyak közül melyiket választja (Megjegyzés rovat, csak egy tantárgy választható),

- egyéb, a tanuló vagy szülője által fontosnak tartott információt (Megjegyzés rovat),
- ha a tanuló sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (SNI vagy BTM).

A JELENTKEZÉSI LAP akkor tekinthető jogszerűnek, ha **mindkét szülő aláírása** szerepel rajta. Ez vonatkozik az elvált szülőkre is; esetükben csak akkor tekinthetünk el az egyik szülő aláírásától, ha mellékelik a bíróság megfelelő eltiltó határozatának másolatát.

Amennyiben a jelentkező szülője a jelentkezési lapon valótlan osztályzatokat, adatokat közöl, illetve nem jelzi, ha a tanuló sajátos nevelésű igényű, a tanulóra vonatkozó felvételi döntés érvénytelenné válik, és a tanuló nem iratkozhat be!

A JELENTKEZÉSI LAP mellékletei

- ÉRTÉKELŐ LAP (vagy annak másolata) – amennyiben a jelentkező nem a Toldy Ferenc Gimnáziumban írta az írásbeli vizsgát.
- BIZONYÍTVÁNYMÁSOLAT – az 5. évfolyam eredményeit igazoló bizonyítvány másolata vagy az 5. évfolyam eredményeit igazoló, a KRÉTA rendszerből letöltött Év végi értesítő (Bizonyítvány)
- SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY – ha a tanuló sajátos nevelési igényű vagy a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, és számára a pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottsága valamilyen eltérést javasol.

A TANULÓI ADATLAP

A KIFIR elektronikus adatlapkitöltő program a tanulói adatlapon a jelentkező által megadott sorrendbe állítja azokat a tanulmányi területeket, amelyekre a tanuló jelentkezett. Ennek megfelelően a programban azt a tanulmányi területet kell előbbre sorolni, ahol szívesebben folytatná tanulmányait a jelentkező. Mivel a tanulói adatlap csak a Hivatal zárt rendszerébe kerül be adatfeldolgozásra, ezért a középfokú iskolák döntését nem befolyásolja, hogy ki hányadik helyen jelölte meg az adott iskola valamelyik tanulmányi területét.

A tanulói adatlapok alapján készül majd az ideiglenes felvételi rangsor, melybe a középfokú iskolák igazgatói beírhatják az egyes tanulókkal kapcsolatos döntésüket (a rangsorban elfoglalt helyét vagy az elutasítás tényét), ezért, **ha a Hivatalba nem érkezik meg egy tanuló tanulói adatlapja, a középfokú iskolák igazgatói az adott tanulót nem tudják besorolni** (még akkor sem, ha a jelentkezési lapjai megérkeztek a választott iskolákba). A rangsor megállapításához össze kell gyűjteni valamennyi jelentkezési lapról az ott szereplő tanulmányi területeket. Minden egyes jelentkezési lapon szereplő tanulmányi terület a tanulói adatlapon is feltüntetésre kerül. Az egyes tanulmányi területeket két adat jellemzi: az OM azonosító és a tanulmányi terület kód. A tanulói adatlapon ezek a kódok szerepelnek a diák/szülő választása, döntése szerinti sorrendben, vagyis fontos, hogy az a tanulmányi terület (OM azonosító, tanulmányi terület kód) szerepeljen előbb a felsorolásban, amelyiken a jelentkező szívesebben tanulna tovább.

3. A szóbeli vizsga

Behívás szóbeli vizsgára, a vizsga időpontja

Az iskola a beérkezett jelentkezések, az általános iskolai eredmények és az írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmények alapján elkészíti a tanulók beosztását a szóbeli felvételire.

A szóbeli vizsgákat 2027. március 3. és március 13. között rendezzük. A tervezett vizsganapok: 2027. március 3., március 8., március 9. és március 11. (pótnap). A pontos vizsgabeosztást 2027. március 1-től az iskolai **honlapon lehet megtekinteni** (www.toldygimnazium.hu)**.** A szóbeli vizsga beosztásakor a tanulók által megjelölt jeligét, illetve annak hiányában az oktatási azonosítójukat tüntetjük fel.

Azokat a jelentkezőket, akiknek a hozott tanulmányi pontjainak és a központi írásbelin szerzett pontjainak eredménye a rangsorolásban nagy valószínűséggel a maximális szóbeli pontszám megszerzése mellett sem lenne elegendő a felvételhez, a szóbeli vizsgára automatikusan nem osztjuk be. Természetesen ők is részt vehetnek a szóbeli vizsgán, ha szándékukat a tanuló nevének és oktatási azonosítójának feltüntetésével 2027. március 3-án 16:00 óráig jelzik az iskola által később megadott e-mail címen.

Az általános iskolai eredmények, valamint a központi írásbeli vizsgán nyújtott teljesítmény alapján a rangsor élén álló jelentkezőket a gimnázium mentesítheti a szóbeli vizsgarész alól.

A szóbeli vizsga lebonyolítása

A szóbeli vizsga három tagú bizottság előtt történik, két részből áll, és legfeljebb 15 percet vesz igénybe, melyet 15-20 perces felkészülési idő előz meg.
A szóbeli vizsgára a jelentkező hozza magával a diákigazolványát vagy személyi igazolványát, valamint a szóbeli vizsga választott tantárgyának füzetét.

A szóbeli vizsga részei

Az általános iskolai tananyaghoz kapcsolódóan teszünk fel kérdéseket a jelentkezőknek az általuk a JELENTKEZÉSI LAPON megjelölt **választott tantárgyból**, a következők közül: **magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, természettudomány.**

Felhívjuk a figyelmet, hogy csak azok a tanulók vehetnek részt már a hetedik évfolyamtól emelt szintű matematika képzésen, akik matematika tantárgyból tesznek szóbeli vizsgát!

4. A felvételi rangsor kialakítása, a felvételi döntés

Az iskola az általános iskolai eredmény pontszáma, az írásbeli felvételi vizsga pontszáma és a szóbeli vizsga eredményei alapján rangsorolja a jelentkezőket.

A jelentkezők rangsorolását az elért eredményekkel IDEIGLENES FELVÉTELI JEGYZÉK címen 2027. március 22-én 15 óráig tesszük közzé az iskola honlapján (www.toldygimnázium.hu).

Az összpontszám kiszámításának módja

A felvételi eljárásban a jelentkező maximum 350 pontot szerezhet az alábbiak szerint:

- Hozott pont:
  - 75 pont az 5. év végi általános iskolai bizonyítvány alapján.
- Szerzett pont:
  - 200 pont a központi írásbeli eredmény alapján (100-100 pont a matematika és magyar nyelvi feladatlapokra),
  - 75 pont a szóbeli vizsga alapján.

Egyenlő pontszám esetén, az alábbi szempontok sorrendjének figyelembe vételével, a rangsor kialakításánál előnyben részesítjük azt a jelentkezőt:

- aki halmozottan hátrányos vagy hátrányos helyzetű,
- akinek a lakóhelye Budapest I. kerületében van,
- aki sajátos nevelési igényű vagy különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTMN)
- akinek a testvére már iskolánk tanulója,
- akinek a szóbeli vizsgán szerzett pontszáma magasabb,
- akinek az írásbeli vizsgán elért összpontszáma magasabb.

A módosító TANULÓI ADATLAP

A felvételi vizsgák tapasztalatai alapján a felvételizőknek módjuk van továbbtanulási szándékuk megváltoztatására. A módosítás során tanulmányi területet nem lehet törölni, azonban azok eredetileg beírt sorrendje átalakítható, illetve – az iskolával egyeztetve - új tanulmányi terület is felvehető. A módosítás alkalmával új iskola már nem jelölhető meg.

A módosító TANULÓI ADATLAPot 2027. április 8-ig lehet eljuttatni a Felvételi Központba.

FIGYELEM! Csak azért, mert valaki az IDEIGLENES FELVÉTELI JEGYZÉKEN nincs a biztosan bekerülők között, de egy másik tanulmányi területen vagy iskolában a biztosan bekerülők között van, nem érdemes az iskolák, tanulmányi területek (tagozatok) sorrendjét megváltoztatni, hiszen a számítógépes rendszer mindig a tanuló számára legkedvezőbb besorolást biztosítja!

Egyeztetett felvételi jegyzék

A Felvételi Központ a tanulói adatlapon a jelentkező által meghatározott sorrend, a középfokú iskola által meghatározott felvételi rangsor, valamint a középfokú iskola által közölt felvehető tanulói létszám együttes mérlegelése alapján az adott jelentkezőnek egyetlen felvételi kérelmét nyilvánítja elfogadottnak, a többit elutasítja. A Felvételi Központ a jelentkezőnek azt az adatlapon szereplő legalacsonyabb sorszámú felvételi kérelmét nyilvánítja elfogadottnak, amelyet az adott tanulmányi területet meghirdető iskola elfogadott, és a jelentkező a középfokú iskola által meghirdetett felvehető tanulói létszámon belül van.

Értesítés, jogorvoslat

A gimnázium igazgatója a Felvételi Központ által kiküldött FELVÉTELI JEGYZÉK figyelembe vételével hoz döntést, 2027. május 7-ig határozat formájában írásban értesíti a jelentkezőt a felvételről vagy az elutasításról, valamint a jogorvoslati lehetőségről.

Szintfelmérő

2027 májusában a felvételt nyert tanulók számára szintfelmérőt szervezünk, aminek alapján angol és német nyelvből a tudásuknak megfelelő csoportokba soroljuk a diákokat.

Német nyelvből a szintfelmérőn csak azoknak a tanulóknak kell részt venniük, akik a haladó csoportba szeretnének járni. Elvárt tudásszint a haladó német nyelvi csoport esetében:

Igeragozás, tőhangváltós igék, főnevek ragozása Akkusativ-ban és Dativ-ban, kérdőszók, tagadás, Akkusativ-val és-Dativ-val álló prepozíciók, helymeghatározás, dátum és idő, módbeli segédigék elsődleges jelentése, felszólító mód, melléknevek fokozása, egyszerű hasonlító szerkezetek, kötőszók (und, aber, oder, denn; wenn, weil; deshalb, dann), múlt idő (Präteritum vagy Perfekt).

A jelentkező képes összefüggően beszélni magáról, családjáról, környezetéről, mindennapjairól, szabadidős tevékenységeiről, múltbeli eseményekről, kérdéseket feltenni és kérdésekre válaszolni, képek alapján beszélgetést folytatni A2-es szinten.

A szintfelmérő eredménye nem érinti a felvételi döntést.

Beiratkozás

A felvételt nyert tanulók beiratkozása 2027. június 24-én lesz. A tanulókat az iskola igazgatója sorolja osztályba a jelentkezésben megjelölt tagozatkód, a nyelvi szintfelmérő eredménye, valamint az emelt óraszámú matematika csoport összetétele alapján. A beiratkozás részleteiről a felvételi határozat után adunk tájékoztatást.

V. Egyéb tudnivalók

Fontos címek, adatok, kapcsolat

Toldy Ferenc Gimnázium Cím: 1015 Budapest, Toldy Ferenc utca 9.
Tel: 201-0736
www.toldygimnazium.hu
azonosító: 035220

További kérdései esetén felvilágosítást az iskola titkárságán kérhet munkanapokon 8-15.30-ig. Egyéb információk az Oktatási Hivatal **www.oktatas.hu honlapján a Köznevelés\Középfokú felvételi eljárás menüpontban találhatók.**

Felhívjuk a figyelmet, hogy sem a jelentkezési lapokat, sem az írásbelivel kapcsolatos észrevételt, sem egyéb dokumentumot e-mailen fogadni nem áll módunkban.

Fontos időpontok:

2026. december 1-ig - jelentkezés a felvételi írásbeli vizsgára
2027. január 23. 10 óra: az írásbeli vizsga időpontja
2027. február 22. - a felvételi jelentkezési lap beérkezési határideje
2027. március 3. – március 13. - szóbeli vizsga
2027. március 22. – ideiglenes felvételi jegyzék közzététele
2027. május 7. – a felvételről szóló igazgatói döntés határideje

A Toldy Ferenc Gimnázium felvételi előkészítőt nem tart.

Felhívjuk a figyelmüket, hogy a 12 éves gyermekek számára jelentős lelki és idegi megpróbáltatást jelenthet a felvételivel járó megmérettetés. Tekintettel a többszörös túljelentkezésre, még a legjobbak közül is lehetnek olyanok, akik nem kerülnek be iskolánkba. Ezt a gyerekek gyakran személyes kudarcként élik meg. Javasoljuk, hogy ennek figyelembevételével mérlegeljék, hogy részt vesznek-e az eljáráson, és lelkileg is készítsék fel gyermekeiket a felvételi folyamatára.

Budapest, 2026. október 19.