

A Budapest I. Kerületi Toldy Ferenc Gimnázium Intézkedési Terve

2024

Intézmény neve: Budapest I. Kerületi Toldy Ferenc Gimnázium

OM azonosítója: 035220

Fenntartója: Közép-Budai Tankerületi Központ

Igazgató: Porogi András

Intézkedési terv kezdő dátuma: 2024.05.02

Intézkedési terv befejező dátuma: 2029.05.01.

II. Kiemelkedő és fejleszthető tevékenységek felsorolása

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenység

- Az éves tervek és beszámolók összhangjának a megvalósulása
- A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban
- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési-ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése

Fejleszthető tevékenység

- A belső ellenőrzés dokumentáltsága az áttekinthetőség és az innovatív fejlesztő tevékenységek megvalósításához

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenység

- Az iskola közösségnevelésére szolgáló programjai kiemelkedőek, színvonalasak, és alkalmasak nemcsak a közösségépítésre, hanem az egyén sokoldalú fejlesztésére is.
- A szülői és tanulói visszajelzése egyértelműen igazolják, messzemenőig megerősítik azt a tényt, hogy a Pedagógiai Programban megfogalmazott eredmények, célok a közösség egészének véleménye szerint maradéktalanul megvalósulnak.

Fejleszthető tevékenység

A tanfelügyelet nem talált illet.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenység

- A létező mérési eredmények az iskola fő dokumentumaiban és stratégiai dokumentumaiban megjelölt elvárásokat sok esetben komolyan teljesíti, vagy felül is múlja.
- A magas színvonalú szakmai eredményesség az intézmény kiemelkedő sikeres területének mondható. Eredményesség tekintetében az iskola csakis kiemelt elismerésre méltó.

Fejleszthető tevékenység

- A kompetenciamérések eredményeinek részletekbe menő elemző vizsgálata

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenység

- Kiemelkedő a rendszeres információcsere biztosítása, az együttműködést legjobban támogató kapcsolattartási forma választása.
- Jól működik a munkaközösségeken kívül az egyéb szakmai pedagóguscsoportok és egy-egy feladatra összeállt alkalmi csoportok csapatmunkája.
- A munkaközösségeken belüli tudásmegosztás folyamatos, spontán módon is megvalósul.

Fejleszthető tevékenység

A tanfelügyelet nem talált illet.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenység

- Öt olyan alapítvány illetve egyesület van, ami kifejezetten arra alapult, hogy a Toldy Gimnázium munkáját támogassa.
- Az intézményvezető tevékenysége elősegíti ezek működését, a velük tartott szoros kapcsolat hozzájárul ahhoz, hogy az intézmény elérhesse a céljait.

Fejleszthető tevékenység

A tanfelügyelet nem talált illet.

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenység

- Az intézmény kiemelt feladatának tartja a belső infrastruktúrája állagának megőrzését, a használatban tönkrement felszerelések pótlását, a fenntarthatóság elvét szem előtt tartva a tudatos, takarékos eszközgazdálkodást.
- A rendkívül gazdag, széles körű az éves programkínálat, az iskola hagyományápoló munkája példaértékű.
- Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében.
- A nevelőtestület oktató-nevelő munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.

Fejleszthető tevékenység

- Több innováció megvalósítása, a jó gyakorlatok megosztása
- A Továbbképzési Program elkészítésénél az intézményi célok fokozottabb figyelembevételre

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelés-oktatási irányelvben meghatározottak

Kiemelkedő tevékenység

- Az iskola tervezési dokumentumai átgondoltak, nagyon színvonalasak és az iskola pedagógiai programjával összhangban az iskola céljainak megvalósítását segítik elő.

Fejleszthető tevékenység

A tanfelügyelet nem talált illet.

III. Fejlesztési feladatok

1. A belső ellenőrzés dokumentáltsága

Cél	A belső ellenőrzés eseményeinek és folyamatainak dokumentálása			
Elvárt eredmény	A munkafegyelem javulása, illetve a dokumentumok javulása tartalmi valamint a szabályossági kritériumoknak való megfelelés tekintetében			
A mérhetőség indikátora	Belső ellenőrzési dokumentumok létrejötte			
Feladat	A megvalósítás módszere	A megvalósítás felelőse	A feladat végrehajtásába bevontak köre	Ütemezés

A napi működéssel kapcsolatos ellenőrzések dokumentálása	személyes helyszíni ellenőrzés dokumentálása	igazgató	igazgatóhelyettesek	2024. 09.01-től
Kréta naplók, egyéb tanügyi dokumentumok ellenőrzése	dokumentumellenőrzés dokumentálása	igazgató	igazgatóhelyettesek	2024. 09.01-től
Baleseti, tűzvédelmi, illetve ellenőrzés	személyes helyszíni-, illetve dokumentumellenőrzés dokumentálása	igazgatóhelyettes		2024. 09.01-től
Középfokú beiskolázás, érettségi lebonyolítása	személyes helyszíni-, illetve dokumentumellenőrzés dokumentálása	igazgató	igazgatóhelyettesek	2024. 09.01-től

2. A kompetenciamérések eredményeinek részletekbe menő elemző vizsgálata

Cél	A kompetenciamérések eredményeinek vizsgálata iskolai- tanulócsoporthoz és a tanuló szintjén; ennek nyomán szükség esetén cselekvési tervek megfogalmazása az eredmények javulása, illetve szinten tartása érdekében.			
Elvart eredmény	A kompetenciamérések eredményeinek javulása, illetve legalább szinten tartása, a gyengébben teljesítő csoportok vagy tanulók eredményeinek javulása a következő kompetenciamérésen vagy vizsgán.			
A mérhetőség indikátora	Elemző dokumentumok, illetve cselekvési tervek			
Feladat	A megvalósítás módszere	A megvalósítás felelőse	A feladat végrehajtásába bevontak köre	Ütemezés
Iskolai szintű elemzés (és szükség szerint cselekvési terv) készítése	Az eredmények statisztikai és tartalmi elemzése	igazgató	igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők, nevelőtestület	2024/25-ös tanévtől
Tanulócsoporthoz szintű elemzés (és szükség szerint cselekvési terv) készítése	Az eredmények statisztikai és tartalmi elemzése	igazgató	igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők, szaktanárok	2024/25-ös tanévtől
Tanulók eredményeinek elemzése (és szükség szerint cselekvési terv) készítése	Az eredmények statisztikai és tartalmi elemzése	munkaközösségvezetők	munkaközösségvezetők, szaktanárok	2024/25-ös tanévtől

3. Innovációk, jó gyakorlatok megosztása

Cél	Innovációk, jó gyakorlatok megosztása			
Elvart eredmény	A jó gyakorlatok megosztása szóban és írásban az iskolán belül, illetve helyi és országos szinten aminek következtében fejlődik az iskola szakmai kultúrája			
A mérhetőség indikátora	Szakmai napok, óramegbeszélések tartása az iskolában, illetve ezek dokumentálása; valamint szakmai publikációk létrejötte az iskolai évkönyvben, folyóiratokban, illetve online felületeken			
Feladat	A megvalósítás módszere	A megvalósítás felelőse	A feladat végrehajtásába bevontak köre	Ütemezés

Szakmai napok szervezése	Előadások, konzultációk, óralátogatások szervezése	igazgató	igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők, nevelőtestület	2024/25-ös tanévtől
a szakmai publikációra ösztönző rendszer kidolgozása és bevezetése	ösztönzőrendszer alkalmazása a teljesítményértékelés keretében	igazgató	igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők, nevelőtestület	2025/26-os tanévtől

4. A Továbbképzési Program elkészítésénél az intézményi célok fokozottabb figyelembevételére

Cél	A nevelés-oktatás iskolai kultúrájának fejlesztése, a szakmaiság megerősítése			
Elvárt eredmény	a továbbképzések eredményeként az intézményi céloknak megfelelő			
A mérhetőség indikátora	A megvalósult továbbképzéseknél az intézményi célokkal összhangban álló képzések érik el a képzések 100%-át.			
Feladat	A megvalósítás módszere	A megvalósítás felelőse	A feladat végrehajtásába bevontak köre	Ütemezés
A Továbbképzési program áttekintése, illetve az intézményi célok azonosítása	nevelőtestületi vita és állásfoglalás	igazgató	igazgatóhelyettes, munkaközösségvezetők, nevelőtestület	2025. februárig
A Továbbképzési program esetleges módosítása, illetve a Beiskolázási terv kialakítása	nevelőtestületi vita és állásfoglalás, illetve egyeztetés a pedagógusokkal	igazgató	igazgatóhelyettes, munkaközösségvezetők, nevelőtestület, tanárok	2025. márciusig

Budapest, 2024. 04. 16.

Porogi András
igazgató

A Toldy Ferenc Gimnázium Intézkedési Tervét az iskola nevelőtestülete a 2024. 05.09 -i értekezletén megtárgyalta és 26 igen, 0 nem és 0 tartózkodás mellett elfogadta.

Budapest, 2024.05.08.



Porogi András
igazgató